

## KRITERIJI USTNEGA VIDEO KONFERENČNEGA OCENJEVANJA ZNANJA IZ BIOLOGIJE

Ocena	Učenec:
Odlično (5)	<p>Učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostojno in logično razlaga,</li> <li>- uporabi znanje v novi situaciji, analizira, povezuje v celoto,</li> <li>- obvlada vsa zahtevna znanja,</li> <li>- zna samostojno razložiti pojme in procese, poiskati svoje primere,</li> <li>- podatke smiselno vrednoti, pojasnjuje, razlaga, povzame in posploši,</li> <li>- zna rešiti zahtevnejšo nalogo in pri tem kritično presoditi smiselnost posameznih podatkov v nalogi,</li> <li>- samostojno zna povezati teoretično znanje z vsakdanjim življenjem.</li> </ul>
Prav dobro (4)	<p>Učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obvlada večji del vsebin,</li> <li>- oblikuje odgovore s svojimi besedami,</li> <li>- logično razlaga, povezuje podobnosti in zna razlikovati,</li> <li>- za oblikovanje celote potrebuje podvprašanja,</li> <li>- je pri odgovarjanju samostojen,</li> <li>- snov smiselno povezuje,</li> <li>- zna razčleniti, posplošiti, opazovati, sklepati in izločiti bistvo pojavov,</li> <li>- zna rešiti naloge in pojasniti procese na nivoju uporabe znanja,</li> <li>- navaja primere iz lastnih izkušenj ter jih zna pojasniti,</li> <li>- napake so redke in manj pomembne.</li> </ul>
Dobro (3)	<p>Učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna primerjati lastnosti opazovanih objektov in pozna definicije,</li> <li>- znanje ni popolno, potrebuje več podvprašanj,</li> <li>- je dosegel temeljno znanje,</li> <li>- pri odgovarjanju je samostojnejši,</li> <li>- snov razume, a ne navaja podrobnosti,</li> <li>- zna razložiti definicije postopkov, procesov.</li> <li>- na vsa vprašanja iz minimalnih standardov odgovori samostojno, na temeljne z učiteljevo pomočjo,</li> <li>- ne zna uporabljati, utemeljevati in argumentirati,</li> <li>- uporablja le znane primere, ne svojih lastnih.</li> </ul>
Zadostno (2)	<p>Učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna osnovne pojme,</li> <li>- zna opisati opazovane objekte in pojave,</li> <li>- odgovori so pravilni, vendar nesistematično oblikovani,</li> <li>- odgovori na krajša vprašanja,</li> <li>- snov le obnavlja in jo slabše razume,</li> <li>- na vprašanja odgovarja s pomočjo učitelja,</li> <li>- mora pokazati reproduktivno znanje (naštevaje, prepoznavanje) definicij, pojmov, simbolov,...</li> <li>- je dosegel minimalne standarde znanja določene v učnem načrtu.</li> </ul>
Nezadostno (1)	<p>Učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ne pozna osnovnih pojmov,</li> <li>- napačno razlaga opažanja,</li> <li>- ne dosega minimalnih standardov znanja, določenih v učnem načrtu,</li> <li>- pojmov ne zna povezati v smiselno pravilno trditve,</li> <li>- kljub pomoči učitelja s številnimi podvprašanji ne oblikuje primernega/ pravilnega/ sistematičnega odgovora,</li> <li>- izraža se skromno,</li> <li>- pozna le drobce učne snovi, vendar zamenjuje pojme, snov obnavlja nerazumsko ter ne pozna bistva.</li> </ul>

### Manjše število vprašanj

Učenec, ki je na daljavo v spletni učilnici biologije uspešno rešil (več kot 80 % pravilno) nalog in kvizov, je upravičen do enega vprašanja manj. Vprašanje se avtomatično šteje kot pravilno odgovorjeno.