

KRITERIJI USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA NA DALJAVO PRI KEMIJI 8, maj 2020

Vsak učenec prejme predvidoma pet vprašanj. Dve vprašanje iz sklopa za oceno 2, eno vprašanje iz sklopa za oceno 3, eno vprašanje iz sklopa za oceno 4 in eno vprašanje iz sklopa za oceno 5

Učenec, ki je uspešno rešil kvize in naloge v spletni učilnici z več kot 80% uspešnostjo ne rabi odgovarjati na peto vprašanje. Peto vprašanje se mu šteje kot pravilno odgovorjeno.

Opisniki kriterijev za oblikovanje ocen,

UČNA TEMA: POVEZOVANJE DELCEV

OCENA 5	OCENA 4	OCENA 3	OCENA 2
<ul style="list-style-type: none"> • zapiši in primerjaj nastanek različnih kovinskih in nekovinskih ionov (različni primeri od I. do II. Skupine), • primerjaj med seboj nastanke različnih ionskih spojin, • poimenuj in predstavi zgradbo 5 ionskih kristalov, ki so zapisani v učbeniku, • argumentiraj lastnosti ionskih spojin, • ob grafu razloži energijo pri nastanku in pretrganju kemijskih vezi, • primerjaj polarno in nepolarno kovalentno vez ob primerih, • primerjaj vezi in zapiši molekule za naslednje spojine: metan, etan, eten, etin, • primerjaj različne oblike ogljika, 	<ul style="list-style-type: none"> • na primeru razloži nastanek različnih kationov in anionov, • na različnih primerih razloži nastanek ionske vezi (magnezijev klorid, litijev klorid, aluminijev oksid, litijev oksid), • na različnih primerih razloži polarno in nepolarno kovalentno vez, • razlikuj polarne in nepolarne kovalentne spojine, • na primeru razloži zakaj je voda polarno topilo, • na primeru razloži zakaj, sta metan in jod nepolarni snovi, 	<ul style="list-style-type: none"> • opiši zgradbo in ne reaktivnost žlahtnih plinov, • opiši nastanek kovinskih in nekovinskih ionov, • zna opisati in zapisati ionsko vez, • zna poimenovati nekaj ionskih spojin, • opiše ionski kristal in njegove lastnosti, • opiši kaj se dogaja z energijo pri nastanku in pretrganju kemijskih vezi, • opiši nastanek polarne in nepolarne kovalentne vezi, • zna zapisati nastanek kovalentne vezi za vodik, kisik in vodo, • opiši elektronske pare, ki jih lahko tvori C atom, vezi med C atomi pri metanu etanu, etenu in etinu ter zna zapisati tudi formule, • opiši različne oblike ogljika, • opiši vodo kot polarno topilo in metan in jod kot nepolarni snovi, 	<ul style="list-style-type: none"> • pozna ionsko in kovalentno vez, nastanek, • loči med enojno, dvojno in trojno vezjo, • ve, da so lastnosti snovi (npr. topnost, električna prevodnost) odvisne od zgradbe snovi.

5	4	3	2
<ul style="list-style-type: none"> • zapišejo kemijsko z kemijsko enačbo, jo uredijo ter primerjajo reaktante in produkte; • primerjajo vrste kemijskih reakcij (analiza, sinteza, oksidacija, redukcija); • opišejo v kakšni obliki se kaže energijska sprememba; • zapišejo kemijsko enačbo in predstavijo, kaj se dogaja z energijo pri razcepu in tvorbi vezi; • po nareku znajo zapisati kemijsko enačbo in jo urediti; • primerjajo fotosintezo, dihanje in gorenje kot snovno in energijsko spremembo; • ob opazovanju eksperimenta znajo povezati teorijo s prakso; • urejajo kemijske enačbe 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisano kemijsko reakcijo predstavijo kot snovno in energijsko spremembo; • na primeru opišejo v kakšni obliki se sprošča energija pri kemijskih reakcijah; • na primeru opišejo, kaj se dogaja z energijo pri tvorbi in razcepu vezi; • urejajo kemijske enačbe, označijo reaktante in produkte ter jih poimenujejo; • pojasnijo, zakaj sta fotosinteza in dihanje snovni in energijski spremembi; • ob zapisanem primeru poimenujejo vrste kemijskih reakcij; • zapišejo kemijske reakcije in jih uredijo (binarne spojine) • predstavijo zakon o ohranitvi mase 	<p>* opišejo kem. reakcijo kot snovno in energijsko spremembo;</p> <ul style="list-style-type: none"> • opišejo pojem kemijska enačba; • zanjo urediti kemijske enačbe razložiti reaktante in produkte ter jih v enačbi označiti in poimenovati; • na primeru naštejejo v kakšni obliki se sprošča energija; • opišejo fotosintezo in dihanje kot snovni in energetski spremembi; • na zapisani enačbi označijo reaktante in produkte; • opišejo vrste kemijskih reakcij ter pogoje potrebne za nastanek vezi; • predstavijo zakon o ohranitvi mase 	<ul style="list-style-type: none"> • ve, da je kemijska reakcija energijska sprememba energijska sprememba • pozna definicijo za reaktante in produkte kemijske reakcije • ve, da se najbolj pogosto energijske spremembe pri kemijski reakciji kažejo kot svetlobne in toplotne spremembe • za primere izvedenih poskusov zna z besedami opisati opažanja (spremembe snovi in spremembe energije)